



iStart

**Activités de suivi visant à renforcer les
efforts des entreprises pour les
participants
et pour capitaliser sur les programmes
VLE et DEP**



Table of Contents

4.4: Activités de suivi visant à renforcer les efforts des entreprises pour les participants.....	3
4.5 Activités de suivi pour capitaliser sur les curriculums VLE et DEP	6

4.4: Activités de suivi visant à renforcer les efforts des entreprises pour les participants

La tâche 4.4 de la production intellectuelle 4 était liée aux activités de suivi visant à améliorer encore l'esprit d'entreprise des participants et à intégrer les meilleures pratiques au programme d'enseignement universitaire.

Tous les partenaires impliqués dans la mise en œuvre des 4 académies ont offert aux équipes ainsi qu'aux participants individuels diplômés des académies, qu'elles appartiennent ou non aux équipes gagnantes, la possibilité de demander et de recevoir un soutien et des conseils. Tous les partenaires ont affecté des experts, des membres dévoués de leurs équipes, afin de fournir ce type de soutien à tous les participants. Le soutien offert a pris au minimum la forme suivante:

- évaluation plus poussée de leurs idées commerciales et de leurs propositions de valeur
- Fourniture et conseils supplémentaires sous forme de conseils pour la mise en réseau et les possibilités de financement existantes au niveau local / national
- des conseils sur les recherches futures nécessaires au développement de leurs idées commerciales
- Collaboration post-académie et mise en réseau avec d'autres parties prenantes engagées dans les académies et le mécanisme de cocréation

Plus spécifiquement, par partenaire, les activités suivantes ont eu lieu:

Lors de l'iStart Thessaloniki Academy, les mentors ont offert un mois de coaching gratuit à tous les participants, quel que soit leur classement lors de la compétition de lanceurs. De nombreux participants, regroupés en équipes ou en individus, ont utilisé l'offre des mentors et ont profité de l'encadrement gratuit pour développer davantage leur idée d'entreprise. Ils ont travaillé avec les mentors pour étudier la concurrence pertinente, évaluer le marché et rédiger des feuilles de budget pour explorer la viabilité de leur idée. Le travail avec les mentors était dynamique et ad hoc. Les mentors ont accompagné les étudiants lors de réunions en face à face, d'appels en ligne sur skype et d'échanges de courriels ad hoc. Plusieurs personnes continuent à travailler avec les mentors pour développer leurs idées.

De plus, les mentors ont offert gratuitement un soutien de trois mois à une équipe particulière de leur choix. L'équipe a suivi les instructions des mentors et a mûri progressivement leur idée, pivotant au besoin. L'équipe continue de poursuivre et d'explorer son idée avec l'encadrement actif des mentors.

Au cours de l'iStart Coimbra Academy, les mentors, un externe et un interne d'IPN, ont offert un accompagnement gratuit à tous les participants au cours de l'académie et étaient toujours disponibles pour des contacts ultérieurs. Certains des participants ont utilisé le contact avec les mentors pour développer leur idée et accéder à d'autres concours d'entrepreneuriat au Portugal.

En outre, IPN Business Incubator a offert 6/4/2 mois d'encadrement gratuit et d'incubation virtuelle au premier, deuxième et troisième gagnants du concours de promotion, comprenant les services suivants:

- orientation technique dans la création et le développement des entreprises;
- Suivi du didacticiel pour l'élaboration du plan commercial
- Propriété intellectuelle et assistance juridique
- Accès et contact avec plusieurs centres de recherche, institutions de connaissance et sources de financement, nationaux et internationaux, etc.
- Accès à des consultants spécialisés dans divers domaines (gestion, investissements, marketing, taxes, sécurité, services d'hygiène et de santé au travail, stratégie de marché, technologies, qualité, entre autres) à des conditions favorables
- Prise en charge des applications dans des domaines tels que: incitation à l'investissement des entreprises, R & D, innovation, programmes d'emploi, entre autres
- Accès à une formation régulière dans les domaines de la technologie et de la gestion
- Soutien à la collecte de fonds et au financement

Les trois équipes gagnantes ont utilisé la période d'incubation virtuelle.

Pendant l'Académie iStart Como, il y avait une équipe mixte de mentors parmi les tuteurs permanents de ComoNExT et un invité spécial en tant que mentor externe, qui a travaillé toute la semaine avec les équipes. Au cours de l'Académie, tous les participants ont eu l'occasion de visiter le pôle d'innovation (environ 130 entreprises innovantes) et d'avoir des réunions spécifiques avec certaines d'entre elles. L'académie ComoNExT a offert trois mois de pré-incubation aux trois meilleures équipes sélectionnées par le jury lors de la dernière séance de pitching. Ces équipes avaient leur propre tuteur et l'occasion d'être présentées à tous les écosystèmes de ComoNExT. Ces équipes étaient: BOOKME (qui remportait quelques mois plus tard un prix de démarrage à Berlin), BOOKIE et BREATHE. Breathe en particulier a continué à développer l'idée et, sous un nouveau nom, a réglé le démarrage: ils travaillent maintenant avec une société pharmaceutique italienne internationale. Une quatrième équipe, TREND, s'est appliquée à l'appel d'intérêts annuel de ComoNExT et a été aidée à cibler et à améliorer la présentation de leur idée.

Il est intéressant de noter que ComoNexT a engagé de nombreuses universités de sa région dans la mise en œuvre de l'Académie de Côme et que de nombreuses facultés ont participé, telles que l'économie, le marketing, l'ingénierie des TIC, l'ingénierie civile et environnementale, le génie chimique et le droit. , Conception de produits, sciences internationales, écologie marine.

Au cours de l'Académie iStart d'Izmir, le centre d'incubation de l'Université Yasar, Minerva et le bureau de

transfert de technologie ont offert aux participants souhaitant concrétiser leur idée, en équipe et / ou en tant qu'individus, trois mois de temps de pré-incubation gratuit, avec la possibilité pour l'étendre à douze mois. En outre, ils ont offert à toutes les équipes des services de mentorat gratuits, des conseils et des conseils sur les possibilités existantes de financement de leurs idées, via d'autres programmes parrainés par le gouvernement, tels que le programme BIGG. Trois des équipes, TickTown, EcoElectricVehicle et Let's Talk ont été intéressées et discutées avec le Centre d'incubation Minerva. L'un d'entre eux, EcoElectricVehicle, est déjà situé dans le centre d'incubation et collabore étroitement avec les mentors du centre d'incubation Minerva et les experts du bureau de transfert de technologie de l'Université YASAR. En outre, deux des équipes TickTown et EcoElectricVehicle ont ensuite présenté une demande au programme BIGG dans laquelle elles ont été acceptées pour continuer à bénéficier du soutien de mentorat et de la partie formation du programme.

4.5 Activités de suivi pour capitaliser sur les curriculums VLE et DEP

La tâche 4.5 de la production intellectuelle 4 était liée aux activités de suivi visant à capitaliser la cocréation en quadruple hélice en pilotant les programmes VLE et DEP et à intégrer les meilleures pratiques au programme académique et à utiliser les programmes VLE et DEP à l'avenir assurant ainsi la durabilité des résultats des projets.

Les activités de suivi visant à capitaliser sur les résultats des projets et la mise à l'essai des programmes d'enseignement de la VAE et du PED ont abouti, par partenaire, à ce qui suit:

YASAR UNIVERSITY a adopté le programme d'études développé par iStart et l'a utilisé dans la conception de deux nouveaux cours proposés par l'université. Le premier cours est un cours au choix offert aux étudiants de 3e et 4e années de la faculté d'ingénierie. Le cours porte le nom IE 4465 «Entrepreneuriat et innovation en ingénierie». Il s'agit d'un cours de 6 ECTS, offert sur une base semestrielle, aux semestres d'automne et de printemps. Le cours vise à fournir une base solide aux principes fondamentaux de l'entrepreneuriat et à fournir aux étudiants en ingénierie (futurs entrepreneurs potentiels) les outils et l'inspiration dont ils ont besoin pour créer et développer une entreprise florissante, ainsi que les compétences et le savoir-faire nécessaires pour concevoir une entreprise en démarrage. modèles d'entreprise et expérimenter avec des outils pertinents, comprendre et utiliser différentes analyses pour la validation de leur idée et de leur modèle d'entreprise, et leur fournir les connaissances nécessaires pour comprendre l'importance de la gestion de l'innovation et des technologies en ingénierie et leur relation avec l'entrepreneuriat. Le deuxième cours, baptisé UFND 6120 «Entrepreneuriat et planification d'entreprise», est proposé à tous les étudiants et toutes les facultés. Il s'agit d'un cours universitaire obligatoire de base de 2 crédits ECTS. Les deux cours font appel à l'utilisation active de la plate-forme VLE d'iStart pour soutenir l'éducation et la formation en ligne des étudiants. Au cours des deux derniers semestres, 707 et 347 étudiants se sont inscrits à l'UFND 6120 et 37 et 28 étudiants à IE 4465, à l'automne 2018/19 et au printemps 2019, de manière équivalente.

Le **SEERC** a aidé à intégrer la plate-forme VLE au cours «Entrepreneuriat et gestion de l'innovation» au City College. Le contenu de l'iStart VLE est présenté pendant les cours et les étudiants sont encouragés à suivre les liens pour une lecture ultérieure, une évaluation et des vidéos en ligne. IStart VLE continuera à apporter une contribution importante aux cours de premier cycle et de troisième cycle sur l'entrepreneuriat et la gestion de l'innovation du City College, et les étudiants bénéficieront du contenu en ligne. En outre, certains éléments du programme de formation iStart DPE sont utilisés pendant les cours de "Entrepreneuriat et gestion de l'innovation" au City College: financement de démarrage, conception d'un produit minimum viable, validation des idées, canevas de modèle économique allégé, entre autres. classe susmentionnée. Enfin, le SEERC a aidé City College à utiliser le programme d'enseignement iStart DEP pendant les cours de formation professionnelle. Le programme iStart DEP était utile car il montrait comment de petits projets entrepreneuriaux peuvent démarrer et s'épanouir avec la mentalité de démarrage et les méthodologies allégées.

ComoNExT, ComoNExT n'étant pas une université, il a été nécessaire d'associer à la mise en place de l'Académie des universités très différentes de la région: Università Cattolica Milano, Politecnico Milano, Bocconi Milano, LIUC Castellanza (VA), Università Insubria, Scuola di Como, La Sapienza Roma. Certains professeurs ont suivi les

activités du projet, l'utilisation de la plate-forme et les résultats de l'académie. Grâce à leur participation, un accord de collaboration a été signé avec un professeur de l'Université catholique de Milan, qui propose aux étudiants d'utiliser la plate-forme VLE. ComoNExT met également en place un programme permanent (annuel) permettant aux étudiants universitaires de toutes les facultés de répéter l'expérience de l'Académie. De plus, un accord a été signé entre ComoNExT et la LIUC Business School (Univerità Cattaneo Castellanza VA) et un nouveau cours de master a été construit: Master en gestion de l'innovation: il dure un an et comprend le modèle Academy et l'utilisation de la plate-forme VLE. .

ComoNExT est en train de construire un «programme éducatif» général dédié à l'innovation et destiné à tous les étudiants (primaire, intermédiaire, supérieur et universités). De nombreux modules font référence à l'utilisation de la plate-forme VLE.

IPN a participé en 2019 à un nouveau projet de l'UE en faveur des entrepreneurs Silver. Le projet Silver Starters est un projet qui vise à aider les personnes âgées à créer des entreprises en phase de démarrage visant une vie saine et le vieillissement actif (<https://www.eithealth.eu/silver>). La plupart des nouveaux cours sont destinés aux jeunes entrepreneurs. Cependant, étant donné le nombre croissant d'années de vie en bonne santé, de plus en plus d'aînés envisagent une seconde carrière et souhaitent créer des entreprises en démarrage, qui se révèlent être bénéfiques pour le bien-être et la santé. Ce projet sera basé sur certains programmes d'études d'iStart, mais il permettra de combler ces lacunes et de les former à créer leur propre entreprise dans le domaine des modes de vie sains et du vieillissement actif. Dans 8 semaines, un groupe en Pologne (formation en salle classique) et aux Pays-Bas (100% en ligne) suivra un parcours d'apprentissage individuel et adaptatif et apprendra les éléments essentiels de l'entrepreneuriat.

En outre, le programme d'études DEP et la plate-forme VLE seront présentés dans les cours d'entrepreneuriat donnés à la Faculté des sciences et technologies de l'Université de Coimbra, et les étudiants seront encouragés à utiliser la plate-forme VLE pour certaines tâches du projet.