



iStart

**Επακόλουθες Δραστηριότητες για την
Ενίσχυση των Επιχειρηματικών
Προσπαθειών των Συμμετεχόντων
& για την Κεφαλαιοποίηση του
Προγράμματος Σπουδών Εικονικού
Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) και
Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP)**



Πίνακας Περιεχομένων

4.4: Επακόλουθες Δραστηριότητες για την Ενίσχυση των Επιχειρηματικών Προσπαθειών των Συμμετεχόντων.....	3
4.5: Επακόλουθες Δραστηριότητες για την Κεφαλαιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) και Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP)	6

4.4: Επακόλουθες Δραστηριότητες για την Ενίσχυση των Επιχειρηματικών Προσπαθειών των Συμμετεχόντων

Το παραδοτέο 4 - εργασία 4.4 αφορούσε τις επακόλουθες, συμπληρωματικές δραστηριότητες για την περαιτέρω ενίσχυση των επιχειρηματικών προσπαθειών των συμμετεχόντων και την ανάδειξη των βέλτιστων πρακτικών στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών.

Όλοι οι εταίροι που συμμετείχαν στην υλοποίηση των 4 Ακαδημιών, πρόσφεραν στις ομάδες καθώς και στους μεμονωμένους συμμετέχοντες που αποφοίτησαν από τις ακαδημίες, είτε ανήκαν στις νικητρίες ομάδες είτε όχι, την ευκαιρία να ζητήσουν και να λάβουν υποστήριξη και συμβουλές. Όλοι οι εταίροι όρισαν εμπειρογνώμονες, αφοσιωμένα μέλη των ομάδων τους, για να παρέχουν αυτό το είδος υποστήριξης σε όλους τους συμμετέχοντες. Η προσφερόμενη υποστήριξη έλαβε, τουλάχιστον, τη μορφή των εξής:

- Περαιτέρω αξιολόγηση των επιχειρηματικών ιδεών και προτάσεων αξίας
- Περαιτέρω παροχή και καθοδήγηση με τη μορφή συμβουλών για τη δικτύωση και τις δυνατότητες χρηματοδότησης που υπάρχουν σε τοπικό / εθνικό επίπεδο
- Συμβουλές για περαιτέρω έρευνα απαραίτητη για την ανάπτυξη των επιχειρηματικών ιδεών
- Συνεργασία μετά την ακαδημία και δικτύωση με άλλους φορείς που συμμετέχουν στις ακαδημίες και τον μηχανισμό της δημιουργίας

Πιο συγκεκριμένα, ανάλογα με τους εταίρους, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

Κατά τη διάρκεια της ακαδημίας iStart Θεσσαλονίκης, οι μέντορες προσέφεραν ένα μήνα ελεύθερης εκπαίδευσης σε όλους τους συμμετέχοντες, ανεξάρτητα από την κατάταξή τους κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού pitching. Πολλοί συμμετέχοντες, κατηγοριοποιημένοι ως ομάδες ή άτομα, χρησιμοποίησαν την προσφορά από τους συμβούλους και αξιοποίησαν την ελεύθερη εκπαίδευση για να αναπτύξουν περαιτέρω την επιχειρηματική τους ιδέα. Εργάστηκαν με τους συμβούλους για να διερευνήσουν τον σχετικό ανταγωνισμό, να εκτιμήσουν την αγορά και να εκπονήσουν σχέδια προϋπολογισμού για να διερευνήσουν τη βιωσιμότητα της ιδέας τους. Η εργασία με τους μέντορες ήταν δυναμική και για συγκεκριμένους σκοπούς (ad-hoc). Οι σύμβουλοι εκπαίδευσαν τους φοιτητές είτε κατά τη διάρκεια συγκεκριμένων (ad-hoc) συναντήσεων πρόσωπο με πρόσωπο, με διαδικτυακές κλήσεις skype και με ανταλλαγές μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Αρκετά άτομα συνεχίζουν να εργάζονται με τους συμβούλους και να αναπτύσσουν περαιτέρω τις ιδέες τους.

Επιπρόσθετα, οι μέντορες προσέφεραν δωρεάν εκπαίδευση-υποστήριξη για τρεις (3) μήνες σε μια συγκεκριμένη ομάδα που επέλεξαν. Η ομάδα ακολούθησε τις οδηγίες των συμβούλων και βαθμιαία ωρίμασε την ιδέα της, επεξεργάζοντάς την όποτε ήταν απαραίτητο. Η ομάδα συνεχίζει να επιδιώκει και να διερευνά την ιδέα της με την ενεργό καθοδήγηση των συμβούλων.

Κατά τη διάρκεια της Ακαδημίας iStart της Κοϊμπρα, οι μέντορες, ένας εξωτερικός και ένας εσωτερικός στο IPN, προσέφεραν δωρεάν εκπαίδευση σε όλους τους συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της Ακαδημίας και ήταν πάντα

διαθέσιμοι για περαιτέρω επαφές. Μερικοί από τους συμμετέχοντες χρησιμοποίησαν την επαφή με τους συμβούλους για να αναπτύξουν περαιτέρω την ιδέα τους και να έχουν πρόσβαση σε άλλους διαγωνισμούς επιχειρηματικότητας στην Πορτογαλία.

Επίσης, η Θερμοκοιτίδα Επιχειρήσεων της IPN προσέφερε 6/4/2 μήνες ελεύθερης εκπαίδευσης και εικονικής «εκκόλαψης» στον πρώτο, δεύτερο και τρίτο νικητή του διαγωνισμού pitching, οι οποίοι περιλάμβαναν τις ακόλουθες υπηρεσίες:

- Τεχνικός προσανατολισμός στην ίδρυση των εταιρειών και στην ανάπτυξη σε πρώιμο στάδιο.
- Παρακολούθηση του προγράμματος για την ανάπτυξη του επιχειρηματικού σχεδίου
- Πνευματική ιδιοκτησία και νομική συνδρομή
- Πρόσβαση και επικοινωνία με διάφορα εθνικά και διεθνή ερευνητικά κέντρα, ιδρύματα γνώσης και πηγές χρηματοδότησης κ.λπ.
- Πρόσβαση σε εξειδικευμένους συμβούλους σε διάφορους τομείς (διαχείριση, επενδύσεις, μάρκετινγκ, φόροι, ασφάλεια, υγιεινή και υπηρεσίες υγείας στην εργασία, στρατηγική αγοράς, τεχνολογίες, ποιότητα, μεταξύ άλλων) με ευνοϊκούς όρους
- Υποστήριξη των εφαρμογών σε τομείς όπως: κίνητρο για επιχειρηματικές επενδύσεις, E & A, καινοτομία, προγράμματα απασχόλησης, μεταξύ άλλων
- Πρόσβαση σε τακτική εκπαίδευση σε τεχνολογικούς και διαχειριστικούς τομείς
- Υποστήριξη για τη συγκέντρωση κεφαλαίων και τη χρηματοδότηση

Και οι τρεις νικήτριες ομάδες χρησιμοποίησαν την περίοδο εικονικής «εκκόλαψης».

Κατά τη διάρκεια της Ακαδημίας iStart του Κόμο, υπήρξε μια μικτή ομάδα από μέντορες μεταξύ των μόνιμων καθηγητών του ComoNExT και ενός ειδικού προσκεκλημένου ως εξωτερικού μέντορα, ο οποίος εργάστηκε όλη την εβδομάδα με τις ομάδες. Κατά τη διάρκεια της Ακαδημίας όλοι οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν τον Κέντρο Καινοτομίας (περίπου 130 καινοτόμες εταιρείες) και να πραγματοποιήσουν ειδικές συναντήσεις με μερικούς από αυτούς. Η Ακαδημία της ComoNExT προσέφερε τρεις μήνες «προ-εκκόλαψης» στις τρεις καλύτερες ομάδες που επέλεξε η κριτική επιτροπή κατά την τελική συνεδρία. Οι ομάδες αυτές είχαν το δικό τους εκπαιδευτή και την ευκαιρία να παρουσιαστούν σε όλο το οικοσύστημα του ComoNExT. Αυτές οι ομάδες ήταν: η BOOKME (που μερικούς μήνες αργότερα κέρδισε βραβείο εκκίνησης στο Βερολίνο), η BOOKIE και η BREATHE. Η BREATHE ειδικότερα συνέχισε την ανάπτυξη της ιδέας και με ένα νέο όνομα διευθετήθηκε η εκκίνηση: τώρα εργάζονται με μια διεθνή ιταλική φαρμακευτική εταιρεία. Υπήρξε μια τέταρτη ομάδα, η TREND, η οποία έκανε αίτηση για την ετήσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της ComoNExT και έλαβε υποστήριξη για να εστιάσει και να βελτιώσει την παρουσίαση της ιδέας.

Είναι ενδιαφέρον να παρατηρήσει κανείς ότι το ComoNExT κινητοποίησε πολλά από τα πανεπιστήμια της περιφέρειάς του για στην υλοποίηση της Ακαδημίας του Κόμο, και υπήρχαν συμμετέχοντες από ένα μεγάλο αριθμό και από μια μεγάλη ποικιλία σχολών, όπως τα Οικονομικά, το Μάρκετινγκ, οι Τεχνολογίες Πληροφορικής

και Επικοινωνιών, η Χημική Μηχανική, η Νομική, ο Σχεδιασμός Προϊόντων, οι Διεθνείς Επιστήμες, η Θαλάσσια Οικολογία.

Κατά τη διάρκεια της Ακαδημίας iStart της Σμύρνης, το Κέντρο Θερμοκοιτίδας του Πανεπιστημίου Yasar, η Minerva και το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας προσέφεραν στους συμμετέχοντες που ήθελαν να προχωρήσουν στην ιδέα τους, είτε ως ομάδες είτε ως άτομα, τρεις μήνες ελεύθερου χρόνου «προ-εκκόλαψης», με τη δυνατότητα να επεκταθούν σε δώδεκα μήνες. Επίσης, πρόσφεραν σε όλες τις ομάδες δωρεάν υπηρεσίες καθοδήγησης και συμβουλές σχετικά με τις υπάρχουσες ευκαιρίες χρηματοδότησης των ιδεών τους, μέσω άλλων προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από την κυβέρνηση, όπως το πρόγραμμα BIGG. Τρεις από τις ομάδες, η TickTown, η EcoElectricVehicle και η Let's Talk ενδιαφέρθηκαν και συζήτησαν με το Κέντρο Θερμοκοιτίδας Minerva. Μία από αυτές, η EcoElectricVehicle βρίσκεται ήδη στο Κέντρο Θερμοκοιτίδας και συνεργάζεται στενά με τους συμβούλους του Κέντρου Θερμοκοιτίδας Minerva και με τους εμπειρογνώμονες του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου YASAR. Επίσης, δύο από τις ομάδες, η TickTown και η EcoElectricVehicle, προχώρησαν στην εφαρμογή του προγράμματος BIGG, στο οποίο έγιναν αποδεκτοί να συνεχίσουν με την υποστήριξη καθοδήγησης και με το εκπαιδευτικό τμήμα του προγράμματος.

4.5 Επακόλουθες Δραστηριότητες για την Κεφαλαιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) και Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP)

Το Παραδοτέο 4, Εργασία 4.5 αφορούσε τις επακόλουθες δραστηριότητες για την κεφαλαιοποίηση της συνδημιουργίας τετραπλής έλικας μέσω της δοκιμής του προγράμματος σπουδών Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) και Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP), για την ενσωμάτωση των βέλτιστων πρακτικών στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών, και τη χρήση του προγράμματος σπουδών Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) και Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP) στο μέλλον, διασφαλίζοντας έτσι τη βιωσιμότητα των αποτελεσμάτων των έργων.

Οι επακόλουθες-συμπληρωματικές δραστηριότητες για την κεφαλαιοποίηση των αποτελεσμάτων των σχεδίων και η δοκιμή των προγραμμάτων σπουδών Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) και Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP) οδήγησαν, ανάλογα τον εταίρο, στα ακόλουθα:

Το **Πανεπιστήμιο YASAR** έχει υιοθετήσει το αναπτυγμένο πρόγραμμα σπουδών του iStart και το χρησιμοποίησε για να σχεδιάσει δύο νέα μαθήματα που προσφέρονται από το πανεπιστήμιο. Το πρώτο μάθημα είναι ένα μάθημα επιλογής που προσφέρεται στους φοιτητές του 3ου και 4ου έτους της Σχολής Μηχανικών. Το μάθημα ονομάζεται IE 4465 "Επιχειρηματικότητα & Καινοτομία στη Μηχανική" και είναι ένα μάθημα με 6 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), που προσφέρεται σε εξάμηνη βάση, τόσο το φθινοπωρινό όσο και το εαρινό εξάμηνο. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή μιας σταθερής βάσης στις θεμελιώδεις αρχές της επιχειρηματικότητας και στον εξοπλισμό των φοιτητών μηχανικών (δυνητικών μελλοντικών επιχειρηματιών) με τα εργαλεία και την έμπνευση που χρειάζονται για να ξεκινήσουν και να αναπτύξουν μια επιτυχημένη επιχείρηση, καθώς και με τις δεξιότητες και γνώσεις για να σχεδιάσουν startup επιχειρηματικά μοντέλα και να πειραματιστούν με σχετικά εργαλεία, να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν διαφορετική ανάλυση για την ιδέα και την επικύρωση του επιχειρηματικού τους μοντέλου, και να τους παράσχουν γνώσεις για να κατανοήσουν τη σημασία της καινοτομίας και της διαχείρισης της τεχνολογίας στη μηχανική και τη σχέση τους με την επιχειρηματικότητα. Το δεύτερο μάθημα ονομάζεται UFND 6120 "Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικός Σχεδιασμός" και προσφέρεται σε όλους τους φοιτητές και σε όλες τις σχολές. Πρόκειται για ένα υποχρεωτικό βασικό, πανεπιστημιακό μάθημα με 2 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Και τα δύο μαθήματα ασχολούνται με την ενεργό χρήση της πλατφόρμας Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) του iStart για την υποστήριξη της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των φοιτητών διαδικτυακά. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων δύο εξαμήνων, 707 και 347 μαθητές έχουν εγγραφεί στο UFND 6120, και 37 και 28 φοιτητές έχουν εγγραφεί στο IE 4465, κατά τη Φθινόπωρο 2018/19 και την Άνοιξη του 2019, ισοδύναμα.

Το **SEERC** βοήθησε στην ενσωμάτωση της πλατφόρμας VLE στο μάθημα «Διαχείριση Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας» στο CITY College. Το περιεχόμενο από το iStart VLE παρουσιάζεται κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και οι μαθητές ενθαρρύνονται να ακολουθήσουν τους διαδικτυακούς συνδέσμους για περαιτέρω ανάγνωση, αξιολόγηση και διαδικτυακά βίντεο. Το iStart VLE θα συνεχίσει να έχει σημαντική συμβολή για τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα για τη διαχείριση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας του

CITY College και οι φοιτητές θα επωφεληθούν από το διαδικτυακό περιεχόμενο. Επιπλέον, ορισμένα τμήματα του προγράμματος σπουδών iStart για την Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα (DPE) χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των τάξεων «Διαχείριση Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας» στο CITY College: η χρηματοδότηση για μία εκκίνηση επιχείρησης, ο σχεδιασμός ενός ελάχιστου βιώσιμου προϊόντος, η επικύρωση ιδεών, ο καμβάς επιχειρηματικού μοντέλου, μεταξύ άλλων, έχουν χρησιμοποιηθεί στα προαναφερθέντα μαθήματα. Τέλος, το SEERC έχει βοηθήσει το CITY College να χρησιμοποιήσει το πρόγραμμα σπουδών iStart για Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα (DEP) κατά τη διάρκεια των μαθημάτων επαγγελματικής κατάρτισης. Το πρόγραμμα σπουδών iStart DEP ήταν χρήσιμο, διότι απεικόνιζε πόσο μικρά επιχειρηματικά σχέδια μπορούν να ξεκινήσουν και να αναπτυχθούν με τη νοοτροπία των startups και τις άκαμπτες μεθοδολογίες (lean methodologies).

Το ComoNExT, καθώς το ComoNExT δεν είναι πανεπιστήμιο, ήταν απαραίτητο να συμπεριλάβει στην υλοποίηση της Ακαδημίας διαφορετικά πανεπιστήμια της περιοχής: το Καθολικό Πανεπιστήμιο του Μιλάνο, την Πολυτεχνική Σχολή του Μιλάνο, το Πανεπιστήμιο Bocconi του Μιλάνο, το Πανεπιστήμιο Carlo Cattaneo - Liuc στην πόλη Castellanza (VA), το Πανεπιστήμιο Insubria, τη Σχολή του Κόμο, το Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης. Ορισμένοι καθηγητές παρακολούθησαν τις δραστηριότητες του προγράμματος, τη χρήση της πλατφόρμας και τα αποτελέσματα της Ακαδημίας. Χάρη στη συμμετοχή τους, υπογράφηκε μια συμφωνία συνεργασίας με καθηγητή του Καθολικού Πανεπιστημίου του Μιλάνου, που προτείνει στους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE). Το ComoNExT διευθετεί επίσης ένα μόνιμο πρόγραμμα (ετήσιο) για τους πανεπιστημιακούς σπουδαστές όλων των σχολών για να επαναλαμβάνουν την εμπειρία της Ακαδημίας. Επιπλέον, υπογράφηκε μια συμφωνία μεταξύ της ComoNExT και της LIUC Επιχειρηματικής Σχολής-Business School (Πανεπιστήμιο Cattaneo Castellanza VA) και έχει δημιουργηθεί ένα νέο Μεταπτυχιακό μάθημα: Master in Innovation Management (Master στη Διοίκηση Καινοτομίας). Διαρκεί ένα χρόνο και περιλαμβάνει το μοντέλο της Ακαδημίας και τη χρήση της πλατφόρμας VLE.

Το ComoNExT κατασκευάζει ένα γενικό "Εκπαιδευτικό πρόγραμμα" αφιερωμένο στην καινοτομία και για όλους τους μαθητές (αρχικού, μεσαίου, ανώτερου επιπέδου στα σχολεία και στα πανεπιστήμια) και υπάρχουν πολλές ενότητες που θα αναφέρονται στη χρήση της πλατφόρμας Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE).

Η IPN συμμετείχε κατά τη διάρκεια του 2019 σε ένα νέο πρόγραμμα της ΕΕ που υποστηρίζει τους Silver Entrepreneurs (Ασημένιους Επιχειρηματίες). Το Πρόγραμμα Silver Starters είναι ένα έργο που στοχεύει να υποστηρίξει τους ηλικιωμένους πολίτες στη δημιουργία νέων επιχειρήσεων που προσανατολίζονται στην υγιεινή διαβίωση και στην ενεργό γήρανση (<https://www.eithealth.eu/silver>). Τα περισσότερα μαθήματα εκκίνησης επιχειρήσεων (startups) στοχεύουν και είναι προσαρμοσμένα στους νέους επιχειρηματίες. Ωστόσο, λόγω των αυξανόμενων ετών υγιεινής ζωής, όλο και περισσότεροι ηλικιωμένοι εξετάζουν μια δεύτερη καριέρα και επιθυμούν να δημιουργήσουν νεοσύστατες επιχειρήσεις, οι οποίες αποδεικνύονται ωφέλιμες για την ευημερία και την υγεία. Το πρόγραμμα αυτό θα βασιστεί σε ορισμένα από τα προγράμματα σπουδών iStart, αλλά θα γεμίσει αυτό το χάσμα και θα τους εκπαιδεύσει για να ξεκινήσουν τις δικές τους επιχειρήσεις στην υγιή διαβίωση και την ενεργό γήρανση. Σε 8 εβδομάδες μια ομάδα στην Πολωνία (κλασική εκπαίδευση δωματίου-room training) και στις Κάτω Χώρες (100% διαδικτυακά), θα ακολουθήσει μια προσαρμοστική, ατομική διαδρομή μάθησης και θα μάθει τα βασικά στοιχεία για την επιχειρηματικότητα.

Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών Ψηφιακής Επιχειρηματικότητας (DEP) και η πλατφόρμα Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) θα παρουσιαστούν στα μαθήματα επιχειρηματικότητας που δίνονται στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου της Κόϊμπρα, και οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα Εικονικού Περιβάλλοντος Μάθησης (VLE) για ορισμένες από τις εργασίες του έργου.