



iStart

**Attività di follow-up per migliorare le
attività imprenditoriali dei partecipanti
per capitalizzare la piattaforma e-
learning e il CV DEP**



Table of Contents

4.4: Attività di follow-up per migliorare le attività imprenditoriali dei partecipanti	3
4.5 Attività di follow-up per capitalizzare la piattaforma e-learning e il curriculum DEP	6

4.4: Attività di follow-up per migliorare le attività imprenditoriali dei partecipanti

Intellectual Output 4, Task 4.4 era correlato alle attività di follow-up per migliorare ulteriormente gli sforzi imprenditoriali dei partecipanti e indurre le migliori pratiche nel curriculum accademico.

Tutti i partner coinvolti nell'attuazione delle 4 Accademie, hanno offerto alle squadre e ai singoli partecipanti che si sono diplomati presso le accademie, indipendentemente dal fatto che appartenessero o meno alle squadre vincitrici, l'opportunità di richiedere e ricevere supporto e consulenza. Tutti i partner hanno assegnato esperti, membri dedicati dei loro team, per fornire questo tipo di supporto a tutti i partecipanti. Il supporto offerto ha avuto come minimo la forma di quanto segue:

- Ulteriore valutazione delle loro idee di business e proposte di valore
- Ulteriore offerta e assistenza sotto forma di consulenza per la creazione di reti e opportunità di finanziamento esistenti a livello locale / nazionale
- Consulenza su ulteriori ricerche necessarie per lo sviluppo delle loro idee di business
- Collaborazione post-accademica e networking con altre parti interessate impegnate nelle accademie e il meccanismo di co-creazione.

Più specificamente, per ogni partner, si sono svolte le seguenti attività:

Durante **iStart Thessaloniki Academy**, i mentori hanno offerto un mese di coaching gratuito a tutti i partecipanti, indipendentemente dal loro piazzamento durante la competizione. Molti partecipanti, raggruppati come team o singoli, hanno utilizzato l'offerta dei mentori e hanno utilizzato il coaching gratuito per sviluppare ulteriormente la loro idea imprenditoriale. Hanno lavorato con i mentori per indagare sulla competizione in questione, valutare il mercato e redigere schede di budget per esplorare la fattibilità della loro idea. Il lavoro con i mentori era dinamico e ad-hoc. I mentori hanno istruito gli studenti sia durante riunioni ad-hoc faccia a faccia, chiamate skype online e scambi di e-mail. Molte persone continuano a lavorare con i mentori sviluppando ulteriormente le loro idee.

Inoltre, i tutor hanno offerto tre mesi di supporto per il coaching gratuitamente a una squadra specifica che hanno selezionato. Il team ha seguito le istruzioni dei tutor e ha maturato gradualmente la loro idea, ruotando quando necessario. La squadra continua a perseguire ed esplorare la propria idea con il coaching attivo dei mentori.

Durante **iStart Coimbra Academy**, i mentori, uno esterno e uno interno all'IPN, hanno offerto assistenza gratuita a tutti i partecipanti durante l'Accademia e sono stati sempre disponibili per ulteriori contatti. Alcuni dei partecipanti hanno utilizzato il contatto con i mentori per sviluppare ulteriormente la propria idea e accedere ad altre competizioni imprenditoriali in Portogallo.

Inoltre, IPN Business Incubator ha offerto 6/4/2 mesi di coaching gratuito e incubazione virtuale al primo, secondo e terzo vincitore della competizione di pitching, che includeva i seguenti servizi:

- Orientamento tecnico nell'istituzione delle imprese e nella fase iniziale di sviluppo;
- Tutorial follow-up per lo sviluppo del business plan
- Proprietà intellettuale e assistenza legale
- Accesso e contatto con diversi centri di ricerca nazionali e internazionali, istituzioni di conoscenza e fonti di finanziamento, ecc.
- Accesso a consulenti specializzati in varie aree (gestione, investimenti, marketing, tasse, sicurezza, igiene e servizi sanitari sul lavoro, strategia di mercato, tecnologie, qualità, tra gli altri) a condizioni favorevoli
- Supporto per le applicazioni in settori quali: incentivi per investimenti aziendali, R&S, innovazione, programmi per l'impiego, tra gli altri
- Accesso a regolari corsi di formazione in aree tecnologiche e gestionali
- Supporto alla raccolta di fondi e al finanziamento

Tutti e tre i team vincenti hanno utilizzato il periodo di incubazione virtuale.

Durante **iStart Como Academy**, c'era un team misto di mentori tra i tutor permanenti di ComoNExT e un ospite speciale come mentore esterno, che ha lavorato tutta la settimana con i team. Durante l'Accademia tutti i partecipanti hanno avuto l'opportunità di visitare l'Innovation Hub (circa 130 aziende innovative) e di avere incontri specifici con alcuni di loro. L'Academy di ComoNExT ha offerto tre mesi di pre-incubazione ai migliori tre team selezionati dalla giuria nella sessione finale di pitching. Quei team avevano il loro tutor e l'opportunità di essere presentati a tutti gli ecosistemi di ComoNExT. Queste squadre erano: BOOKME (che alcuni mesi dopo vinse un premio per startup a Berlino), BOOKIE e BREATHE. Breathe, in particolare, ha continuato a sviluppare l'idea e con un nuovo nome ha costituito la startup: stanno lavorando con un'azienda pharma italiana internazionale. C'era una quarta squadra, TREND, ha presentato domanda annuale di interesse partecipare di ComoNExT ed è stata supportata nel focalizzare e migliorare la presentazione della loro idea.

È interessante notare che ComoNexT ha impegnato molte università della sua regione, implementando l'Accademia di Como e vi erano partecipanti da un gran numero e varietà di facoltà, come Economia, marketing, Ingegneria ICT Ingegneria ambientale e civile, Ingegneria chimica, Diritto, Product Design, Scienze internazionali, Ecologia marina.

Durante **iStart Izmir Academy**, il Centro di Incubazione della Yasar University, Minerva e il Technology Transfer Office hanno offerto ai partecipanti che volevano portare avanti la loro idea, sia come squadre e / o singoli, tre mesi di tempo di pre-incubazione gratuito, con l'opportunità per espanderlo a dodici mesi. Inoltre, hanno offerto a tutti i team servizi di mentoring gratuiti, coaching e consulenza sulle opportunità esistenti per il finanziamento delle loro idee, attraverso altri programmi sponsorizzati dal governo, come il programma BIGG. Tre dei team, TickTown, EcoElectricVehicle e Let's Talk sono interessati e discussi con Minerva Incubation Center. Uno di loro, EcoElectricVehicle, si trova già nel Centro di Incubazione e collabora strettamente con i mentori del Centro di Incubazione di Minerva e gli esperti dell'Ufficio Trasferimento Tecnologico della YASAR University. Inoltre, due dei team TickTown ed EcoElectricVehicle hanno proceduto con l'applicazione al programma BIGG in

cui sono stati accettati per continuare con il supporto di mentoring e la parte di formazione educativa del programma.

4.5 Attività di follow-up per capitalizzare la piattaforma e-learning e il curriculum DEP

Intellectual Output 4, Task 4.5 era correlato alle attività di follow-up per capitalizzare la co-creazione di elica quadrupla attraverso il pilotaggio del curriculum DEP e della piattaforma e-learning e infondere le migliori pratiche nel curriculum accademico e utilizzare la piattaforma e-learning e il curriculum DEP in futuro assicurando in questo modo la sostenibilità dei risultati dei progetti.

Le attività di follow-up per capitalizzare i risultati dei progetti e il pilotaggio del curriculum DEP e della piattaforma e-learning hanno portato, su una base per partner, a quanto segue:

YASAR UNIVERISTY ha adottato il curriculum sviluppato da iStart e lo ha utilizzato nella progettazione di due nuovi corsi offerti dall'università. Il primo corso è un corso facoltativo offerto agli studenti del 3° e 4° anno della Facoltà di Ingegneria. Il corso si chiama IE 4465 "Entrepreneurship & Innovation in Engineering" ed è un corso di 6 ECTS, offerto su base semestrale, sia in autunno che in primavera. Il corso si propone di fornire una solida base sui principi fondamentali dell'imprenditoria e dotare gli studenti di ingegneria (potenziali futuri imprenditori) degli strumenti e dell'ispirazione di cui hanno bisogno per avviare e far crescere un business di successo, nonché con competenze e conoscenze per progettare start-up modelli di business e sperimentazione di strumenti pertinenti, comprendere e utilizzare diverse analisi per la loro idea e validazione del modello di business e fornire loro conoscenze per comprendere l'importanza dell'innovazione e della gestione della tecnologia nell'ingegneria e il loro rapporto con l'imprenditorialità. Il secondo corso è denominato UFND 6120 "Imprenditorialità e pianificazione aziendale" ed è offerto a tutti gli studenti universitari e a tutte le facoltà. È un corso obbligatorio di fondazione universitaria di crediti 2ECTS. Entrambi i corsi si avvalgono dell'utilizzo attivo della piattaforma e-learning di iStart per supportare l'istruzione e la formazione degli studenti online. Durante gli ultimi due semestri, 707 e 347 studenti si sono iscritti all'UFND 6120 e 37 e 28 studenti si sono iscritti a IE 4465, durante l'autunno 2018/19 e la primavera 2019, in modo equivalente.

SEERC ha contribuito all'inserimento della piattaforma e-learning sul corso "Imprenditorialità e gestione dell'innovazione" presso il City College. Il contenuto di iStart VLE viene presentato durante le lezioni e gli studenti sono incoraggiati a seguire i link per ulteriori letture, valutazioni e video online. L'iStart VLE continuerà ad avere un contributo significativo per i corsi di laurea e post-laurea sull'imprenditorialità e la gestione dell'innovazione del City College e gli studenti trarranno beneficio dai contenuti online. Inoltre, alcune componenti del curriculum di iStart DPE sono utilizzate durante le lezioni di "Imprenditorialità e gestione dell'innovazione" al City College: finanziamento iniziale, progettazione di un prodotto minimo vitale, convalida di un'idea, tela del modello aziendale snella, tra gli altri, sono stati utilizzati presso classe sopra menzionata. Infine, SEERC ha aiutato il City College a utilizzare il curriculum DEP iStart durante le lezioni di formazione professionale. Il curriculum di iStart DEP è stato utile poiché ha illustrato come piccoli progetti imprenditoriali possano iniziare e prosperare con la mentalità di startup e le metodologie lean.

ComoNExT, in quanto ComoNExT non è un'università, è stato necessario coinvolgere nella realizzazione dell'Accademia in particolare le diverse università della regione: Università Cattolica Milano, Politecnico Milano,

Bocconi Milano, LIUC Castellanza (VA), Università Insubria, Scuola di Como , La Sapienza Roma. Alcuni professori hanno seguito le attività del progetto, l'uso della piattaforma e i risultati dell'Accademia. Grazie alla loro partecipazione è stato sottoscritto un accordo di collaborazione con un professore dell'Università Cattolica di Milano, che propone agli studenti di utilizzare la piattaforma e-learning. ComoNExT sta anche stabilendo un programma permanente (annuale) per gli studenti universitari di tutte le facoltà per ripetere l'esperienza dell'Accademia. Inoltre, è stato sottoscritto un accordo tra ComoNExT e LIUC Business School (Univerità Cattaneo Castellanza VA) ed è stato realizzato un nuovo master: Master in Innovation Management: dura un anno e coinvolge il modello Academy e l'uso della piattaforma e-learning .

ComoNExT sta costruendo un generale "Programma educativo" dedicato all'innovazione e per tutti gli studenti (elementare, medio, superiore e universitario) e ci sono molti moduli che faranno riferimento all'uso della piattaforma e-learning.

L'IPN ha partecipato durante il 2019 a un nuovo progetto dell'UE a sostegno degli imprenditori d'argento. Project Silver Starters è un progetto che mira a sostenere gli anziani nella creazione di start-up che sono orientati verso una vita sana e invecchiamento attivo (<https://www.eithealth.eu/silver>). La maggior parte dei corsi di avviamento sono mirati e personalizzati per i giovani imprenditori. Data la nostra crescente vita in buona salute, tuttavia, sempre più anziani stanno prendendo in considerazione una seconda carriera e desiderano creare start-up, che si dimostrino utili per il benessere e la salute. Questo progetto si baserà su alcuni dei curriculum iStart, ma colmerà questo vuoto e li formerà per avviare le proprie attività in una vita sana e in un invecchiamento attivo. In 8 settimane un gruppo in Polonia (formazione classica in sala) e Paesi Bassi (100% online) seguirà un percorso di apprendimento adattivo e individuale e apprenderà le nozioni essenziali sull'imprenditorialità.

Inoltre, il curriculum DEP e la piattaforma e-learning saranno presentati nelle classi di imprenditorialità fornite nella Facoltà di Scienze e Tecnologia dell'Università di Coimbra e gli studenti saranno incoraggiati a utilizzare la piattaforma e-learning per alcuni dei compiti del progetto.