



iStart

**Actividades de Follow Up –
Acompanhamento dos Esforços de
Empreendedorismo &
Capitalização do VLE e Currículo DEP**



Conteúdos

4.4: Atividades de acompanhamento e Follow-up para melhoria dos esforços empreendedores dos participantes	3
4.5 Atividades de acompanhamento e Follow-up para Capitalização do VLE e Currículo DEP	5

4.4: Atividades de acompanhamento e Follow-up para melhoria dos esforços empreendedores dos participantes

Na produção intelectual 4, a Tarefa 4.4 estava relacionada com as atividades de acompanhamento, para aprimorar ainda mais os esforços empreendedores dos participantes e induzir as melhores práticas no currículo académico. Todos os parceiros envolvidos na implementação das 4 Academias, ofereceram às equipas, bem como aos participantes individuais que se formaram nas academias, quer pertencessem ou não às equipas vencedoras, a oportunidade de solicitar e receber apoio e assessoria. Todos os parceiros designaram especialistas, membros dedicados das suas equipas, para fornecer esse tipo de apoio a todos os participantes. O suporte oferecido, no mínimo, teve a seguinte forma:

- Avaliação adicional de suas ideias de negócios e propostas de valor
- Fornecimento e orientação adicional na forma de aconselhamento para oportunidades de trabalho em rede e financiamentos existentes a nível local / nacional
- Assessoria em pesquisas adicionais necessárias para o desenvolvimento das suas ideias de negócios
- Colaboração pós-academia e trabalho em rede com outros stakeholders envolvidos nas academias e no mecanismo de co-criação

Mais especificamente, por parceiro, as seguintes atividades foram realizadas:

Durante a **iStart Salónica Academy**, os mentores ofereceram um mês de treinamento gratuito para todos os participantes, independentemente da sua pontuação na competição de pitching. Muitos participantes, agrupados como equipas ou indivíduos, usaram a oferta pelos mentores e utilizaram o coaching livre para desenvolver ainda mais a sua ideia empreendedora. Eles trabalharam com os mentores para investigar a concorrência relevante, para avaliar o mercado e elaborar as folhas de orçamento para explorar a viabilidade de sua ideia. O trabalho com os mentores foi dinâmico e ad-hoc. Os mentores treinavam os alunos durante reuniões ad-hoc presenciais, chamadas on-line via Skype e trocas de e-mail. Várias pessoas continuam a trabalhar com os mentores, desenvolvendo suas ideias de forma mais profunda.

Além disso, os mentores ofereceram três meses de treinamento gratuito para uma equipa específica selecionada por eles. A equipa seguiu as instruções dos mentores e amadureceu gradualmente sua ideia, realizando alterações quando necessário. A equipa continua a perseguir e a explorar sua ideia com o treinamento e envolvimento ativo dos mentores.

Durante a **iStart Coimbra Academy**, os mentores, um externo e outro interno ao IPN, ofereceram aconselhamento gratuito a todos os participantes durante a Academia e demonstraram-se sempre disponíveis para outros contatos. Alguns dos participantes utilizaram o contacto com os mentores para desenvolver ainda mais a sua ideia e aceder a outras competições de empreendedorismo em Portugal.

Além disso, a Incubadora de Negócios do IPN ofereceu 6/4/2 meses de treinamento gratuito e incubação virtual para o primeiro, segundo e terceiro posicionados na competição de pitching, que incluiu os seguintes serviços:

- Orientação técnica no estabelecimento de empresas e desenvolvimento em estágio inicial;
- Acompanhamento tutorial para o desenvolvimento do plano de negócios
- Propriedade intelectual e assistência jurídica
- Acesso e contato com diversos centros de pesquisa nacionais e internacionais, instituições de conhecimento e fontes de financiamento, etc.
- Acesso a consultores especializados em diversas áreas (gestão, investimentos, marketing, impostos, segurança, higiene e serviços de saúde no trabalho, estratégia de mercado, tecnologias, qualidade, entre outros) em condições favoráveis
- Suporte para as aplicações em áreas como: incentivo ao investimento empresarial, I & D, inovação, programas de emprego, entre outros
- Acesso a formações regulares nas áreas de tecnologia e gestão
- Apoio à captação de recursos e financiamento

Todas as equipas vencedoras (3) utilizaram o período de incubação virtual.

Durante a **iStart Como Academy**, havia uma equipa mista de mentores entre os tutores permanentes de ComoNExT e um convidado especial como mentor externo, que trabalhou durante toda a semana com as equipas. Durante a Academia, todos os participantes tiveram a oportunidade de visitar o Innovation Hub (cerca de 130 empresas inovadoras) e de realizar reuniões específicas com alguns deles. A Academia de ComoNExT ofereceu três meses de pré-incubação para as três melhores equipas selecionadas pelo júri na sessão de pitching final. Essas equipas tinham seu próprio tutor e a oportunidade de serem apresentadas a todo o ecossistema da ComoNExT. Essas equipas foram: BOOKME (que alguns meses depois ganhou um prémio de startup em Berlim), BOOKIE e BREATHE. A Breathe, em particular, continuou a desenvolver a ideia e, sob um novo nome, estabeleceu a startup: estão agora a trabalhar com uma empresa farmacêutica italiana internacional. Houve uma quarta equipa, a TREND, que se inscreveu no Call of Interest anual de ComoNExT e foi apoiada em focar e melhorar a apresentação de sua ideia.

É interessante notar que a ComoNexT envolveu muitas das universidades da sua região, na implementação da Academia de Como e registaram-se participantes de um grande número e variedade de faculdades, como Economia, marketing, Engenharia de TIC, Engenharia Ambiental e Civil, Engenharia Química, Direito, Design de Produto, Ciências Internacionais, Ecologia Marinha.

Durante a **iStart Izmir Academy**, o Centro de Incubação da Universidade de Yasar, Minerva e o Gabinete de Transferência de Tecnologia ofereceram aos participantes que desejassem prosseguir com sua ideia, seja como equipas e / ou como indivíduos, três meses de pré-incubação. Com possibilidade de alargamento para 12 meses. Além disso, ofereceram a todas as equipas serviços gratuitos de orientação, formação e aconselhamento sobre as oportunidades existentes para o financiamento de suas ideias, por meio de outros programas patrocinados pelo governo, como o programa BIGG. Três das equipas, TickTown, EcoElectricVehicle e Let's Talk, foram interessadas e discutidas com o Minerva Incubation Center. Uma delas, a EcoElectricVehicle já está localizada no Centro de Incubação e colabora estreitamente com os mentores do Centro de Incubação Minerva e com os especialistas do

Escritório de Transferência de Tecnologia da Universidade YASAR. Além disso, duas das equipes TickTown e EcoElectricVehicle começaram a se inscrever no programa BIGG, no qual foram aceitas para continuar com o apoio de mentores e com a parte de formação educacional do programa.

4.5 Atividades de acompanhamento e Follow-up para Capitalização do VLE e Currículo DEP

O Output Intelectual 4, Tarefa 4.5, foi relacionada com as atividades de acompanhamento para capitalizar a co-criação de quadruple helix através da currículo piloto VLE (*Virtual learning Enviroment*) e DEP (Digital Entrepreneurship e infundir as melhores práticas no currículo académico e usar o VLE e o currículo DEP no future, assegurando assim a sustentabilidade dos resultados dos projetos.

As atividades de acompanhamento para capitalizar os resultados dos projetos e a condução do currículo de VLE e DEP resultaram, por parceiros, no seguinte:

A **YASAR UNIVERISTY** adotou o currículo desenvolvido do iStart e o usou-o no projeto de duas novas disciplinas oferecidas pela universidade. A primeira é facultative, oferecida aos alunos do 3º e 4º ano da Faculdade de Engenharia. O curso recebe o nome de IE 4465 “Empreendedorismo e Inovação em Engenharia” e é um curso de 6 ECTS, oferecido numa base semestral, tanto no semestre de outono como de primavera. O curso visa fornecer uma base sólida nos princípios fundamentais do empreendedorismo e equipar estudantes de engenharia (futuros empreendedores potenciais) com as ferramentas e inspiração de que necessitam para iniciar e desenvolver um negócio de sucesso, bem como com habilidades e conhecimentos para projetar start-ups, modelos de negócio e experimentar ferramentas relevantes, compreender e utilizar diferentes análises para a sua ideia e validação do modelo de negócio, e fornecer-lhes conhecimento para compreender a importância da inovação e gestão de tecnologia em engenharia e sua relação com o empreendedorismo. O segundo curso é denominado UFND 6120 “Empreendedorismo e Planejamento de Negócios” e é oferecido a todos os estudantes universitários e todas as faculdades. É um curso de fundação universitária obrigatória de 2ECTS créditos. Ambas as disciplinas exigem o uso ativo da plataforma de VLE da iStart para apoiar na educação e formação dos alunos on-line. Durante os dois últimos semestres, 707 / 347 alunos inscreveram-se na UFND 6120 e 37 / 28 alunos se inscreveram no IE 4465, no outono de 2018/19 e na primavera de 2019, de forma equivalente.

O **SEERC** ajudou a incorporar a plataforma Virtual de Aprendizagem (VLE) no curso de "Empreendedorismo e Gestão da Inovação" no City College. O conteúdo do iStart VLE é apresentado durante as aulas e os alunos são incentivados a seguir os links para leitura, avaliação e vídeos online. O iStart VLE continuará a ter uma contribuição significativa para os cursos de graduação e pós-graduação em Empreendedorismo e Gestão da Inovação do City College e os alunos beneficiarão do conteúdo on-line. Além disso, certos componentes do currículo iStart DEP são utilizados durante as aulas de 'Empreendedorismo e Gestão da Inovação' no City College: financiamento de startups, criação de um produto viável mínimo, validação de ideias, Business model Canvas e Start up Lean Model, entre outros. Finalmente, o SEERC ajudou o City College a utilizar o currículo do iStart DEP durante as aulas de

formação profissional. O currículo iStart DEP foi útil, pois ilustrou como pequenos projetos empreendedores podem começar e florescer com a mentalidade e metodologia Start up Lean.

ComoNExT, não sendo uma universidade, foi necessário envolver na implementação da Academia diferentes universidades da região: Università Cattolica Milano, Politecnico Milão, Bocconi Milano, LIUC Castellanza (VA), Universidade Insubria, Scuola di Como La Sapienza Roma. Alguns professores acompanharam as atividades do projeto, o uso da plataforma e os resultados da Academia. Graças à sua participação, assinou-se um acordo de colaboração com um professor da Universidade Católica de Milão, que propõe aos estudantes a utilização da Plataforma VLE. ComoNExT está também no processo de estabelecimento de um programa permanente (anual) para estudantes universitários, de todas as faculdades, para repetir a experiência da Academia. Além disso, foi assinado um acordo entre ComoNExT e LIUC Business School (Univerità Cattaneo Castellanza VA) e um novo curso de Mestrado foi construído: Mestrado em Gestão da Inovação: dura um ano e envolve o modelo da Academia e o uso da Plataforma VLE .

ComoNExT está construindo um “programa educacional” geral dedicado à inovação e para todos os alunos (elementar, médio, ensino médio e universidades) e há muitos módulos que se referem ao uso da plataforma VLE.

O **IPN** participa em 2019 de um novo projeto da UE que apoia os empresários seniores. Projeto Silver Starters é um projeto que visa apoiar os idosos na criação de start-ups que são voltados para uma vida saudável e envelhecimento ativo (<https://www.eithealth.eu/silver>). A maioria dos cursos iniciantes é voltada para jovens empreendedores. Dada a nossa crescente vida saudável em anos, no entanto, mais e mais idosos estão considerando uma segunda carreira e desejam criar start-ups, que é mostrado para ser benéfico para o bem-estar e saúde. Este projeto será baseado em alguns currículos da iStart, mas preencherá esta lacuna e os treinará para iniciar seus próprios negócios na área da vida saudável e envelhecimento ativo. Em 8 semanas, um grupo na Polónia (formação em sala clássica) e na Holanda (100% on-line) seguirão um caminho de aprendizagem adaptativo e individual, aprendendo os fundamentos do empreendedorismo.

Além disso, o currículo do DEP e a plataforma VLE serão apresentadas nas aulas de empreendedorismo ministradas na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, e os alunos serão encorajados a usar a plataforma do iStart VLE para algumas das tarefas do projeto.