



iStart

**Katılımcıların Girişimci Çalışmalarının
Geliştirilmesi İçin Faaliyetlerin Takibi**

**Ve VLE ve DEP Müfredatından
Yararlanma**



İçindekiler

4.4: Katılımcıların Girişimci Çalışmalarının Geliştirilmesi İçin Faaliyetlerin Takibi.....	3
4.5 VLE ve DEP Müfredatından Yararlanma İzleme Faaliyetleri	5

4.4: Katılımcıların Girişimci Çalışmalarının Geliştirilmesi İçin Faaliyetlerin Takibi

Entelektüel Çıktı 4, Görev 4.4, katılımcıların girişimcilik çabalarını daha da arttırmak ve en iyi uygulamaları akademik müfredata teşvik etmek için gerçekleştirilen takip faaliyetleri ile ilgiliydi.

4 Akademinin uygulanmasında yer alan tüm paydaşlar, ekiplerin yanı sıra akademilerden mezun olan bireysel katılımcılara, kazanan takımlara ait olsun veya olmasın, destek ve tavsiye almak ve almak için fırsat sundu. Tüm ortaklar, tüm katılımcılara bu tür bir destek sağlamak için ekiplerine adanmış uzmanlar atadı. Sunulan destek asgari olarak aşağıdakilerden oluşuyordu:

- İş fikirlerinin ve değer önerilerinin daha kapsamlı değerlendirilmesi
- Yerel / ulusal olarak varolan ağ oluşturma ve finansman fırsatlarına ilişkin tavsiyeler şeklinde daha fazla tedarik ve rehberlik
- İş fikirlerinin geliştirilmesi için gerekli olan daha fazla araştırma önerisi
- Akademi sonrası ortak işbirliği ve akademilere katılan diğer paydaşlarla işbirliği ve ortak oluşturma mekanizması

Daha spesifik olarak, ortak bazında, aşağıdaki aktiviteler gerçekleşti:

İStart Selanik Akademisi sırasında, mentorlar, yarışmaya katılmaları ne olursa olsun, tüm katılımcılara bir aylık ücretsiz koçluk teklif ettiler. Ekip veya birey olarak gruplandırılan birçok katılımcı, mentorların teklifini kabul etti ve serbest koçluğu girişimcilik fikirlerini daha da geliştirmek için kullandı. İlgili rekabeti araştırmak, piyasayı değerlendirmek ve fikirlerinin uygulanabilirliğini araştırmak için bütçe çizelgelerini hazırlamak için mentorlarla birlikte çalıştılar. Mentorlarla yapılan çalışma dinamik ve geçici idi. Mentorlar, ya yüz yüze toplantılar, çevrimiçi skype aramaları ve e-posta alışverişi sırasında öğrencilerle iletişime geçti. Birkaç katılımcı, fikirlerini daha da geliştiren mentorlarla çalışmaya devam etti.

Ek olarak, mentorlar seçtikleri belirli bir takıma ücretsiz olarak üç aylık koçluk desteği sundu. Ekip, mentorların talimatlarını takip etti ve gerektiğinde pivot ederek fikirlerini yavaş yavaş olgunlaştırdı. Ekip, mentorların aktif koçluğu ile fikirlerini takip etmeye ve geliştirmeye devam ediyor.

İStart Coimbra Akademisi sırasında, biri IPN dışından biri dışarıdan olmak üzere mentorlar Akademi süresince tüm katılımcılara ücretsiz koçluk teklif ettiler ve katılımcılarla sürekli iletişime geçebileceklerini belirttiler. Katılımcıların bazıları, fikirlerini daha da geliştirmek ve Portekiz'deki diğer girişimcilik yarışmalarına erişmek için mentorlarla iletişimi kullandı.

Ayrıca, IPN Business Incubator, 6/4/2 aylık ücretsiz koçluk ve aşağıdaki hizmetleri içeren yarışmanın birinci, ikinci ve üçüncü kazananına sanal inkübasyon teklif etti:

- Şirketlerin kuruluşunda teknik yönelim ve erken aşama gelişimi;
- İş planı geliştirme için öğretici izleme
- Fikri mülkiyet ve adli yardım

- Çeşitli ulusal ve uluslararası araştırma merkezlerine, bilgi kurumlarına ve fon kaynaklarına vb. erişim sağlamak ve bunlarla bağlantı kurmak
- Çeşitli alanlarda (danışmanlık, yatırım, pazarlama, vergi, iş güvenliği, hijyen ve sağlık hizmetleri, işyerinde pazar stratejisi, teknolojiler, kalite, diğerleri) uygun alanlarda uzmanlaşmış danışmanlara erişim
- Aşağıdaki alanlardaki uygulamalara destek: diğerleri arasında işletme yatırımları, Ar-Ge, inovasyon, istihdam programları için teşvik
- Teknoloji ve yönetim alanlarında düzenli eğitime erişim
- Fon yaratma ve fonlamaya destek

Üç kazanan takım da sanal inkübasyon ödülünü kullandı ve çeşitli hizmetlerden yararlandı.

İStart Como Akademisi boyunca, ComoNEXT'in daimi öğretmenleri arasından oluşturulan bir rehber ekibi ve hafta boyunca ekiplerle birlikte çalışan harici bir rehber olarak özel bir konuk davet edildi. Akademi boyunca, tüm katılımcılar İnovasyon Merkezini (yaklaşık 130 yenilikçi şirket) ziyaret etme ve onlarla bazı özel toplantılar yapma fırsatı buldu. ComoNEXT'in Akademisi, son hazırlık toplantısında jüri tarafından seçilen en iyi üç takıma üç aylık ön inkübasyon teklif etti. Bu Takımların kendi eğitimcileri ve tüm ComoNEXT'lerin ekosistemlerine sunulma imkânları vardı. Bu takımlar şunlardı: BOOKME (birkaç ay sonra Berlin'de startup ödülü kazandı), BOOKIE ve BREATHE. Özellikle BREATHE fikrini geliştirmeye devam etti ve yeni bir isim altında bu girişime karar verdi: şu anda uluslararası bir İtalyan ilaç Şirketi ile çalışıyorlar. ComoNEXT'in yıllık çıktığı Çağrısı kapsamında ComoNext'e dahil olan ve uygulanan fikirlere sunumunun odaklanmasında ve geliştirilmesinde destek olan dördüncü bir ekip olan TREND vardı.

ComoNexT bölgedeki üniversitelerin çoğu Como Akademisi'nin uygulanmasında görevlendirmiştir. Bu alandan görev alan bölümlerden bazıları; Ekonomi, Pazarlama, BİT Mühendisliği, Çevre ve İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Hukuk, Ürün Tasarımı, Uluslararası Bilimler, Deniz Ekolojisi.

İStart İzmir Akademisi'nde Yaşar Üniversitesi Minerva Kuluçka Merkezi, Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi, fikirlerini geliştirmek isteyen katılımcılara ekip ve / veya birey olarak, üç aylık ücretsiz kuluçka süreci fırsatı sunarak on iki aya kadar projeleri destekleyeceklerini taahhüt etti. Ayrıca, tüm ekiplere BIGG programı gibi devlet tarafından desteklenen diğer programlar aracılığıyla ücretsiz danışmanlık hizmetleri, koçluk ve fikirlerinin finansmanı için mevcut fırsatlar hakkında önerilerde bulundu. Ekiplerden biri "EcoElectricVehicle" zaten Kuluçka Merkezinde bulunmakta ve Minerva Kuluçka Merkezinin danışmanları ve YASAR Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi uzmanları ile yakın işbirliği içindedir. Ayrıca, TickTown ve EcoElectricVehicle ekibinden ikisi, mentorluk desteği ve programın eğitimsel eğitim bölümü ile devam etmeyi kabul ettikleri BIGG programına başvurmak için ilerlemiş durumdadır.

4.5 VLE ve DEP Müfredatından Yararlanma İzleme Faaliyetleri

Entelektüel Çıktı 4, Görev 4.5, VLE ve DEP müfredatının pilot uygulamasıyla dörtlü sarmallı birlikte yaratılmayı sermayeleştirmek ve gelecekteki VLE ve DEP müfredatını kullanmak ve en iyi uygulamaları akademik müfredata yerleştirmek için takip faaliyetleri ile ilgiliydi. Bu şekilde projelerin sürdürülebilirliğinin sağlanacağı düşünülmektedir.

Projelerin sonuçlarından yararlanmaya yönelik takip faaliyetleri ve VLE ve DEP müfredatının pilot uygulaması, ortaklar bazında, aşağıdaki şekilde sonuçlandı:

YASAR ÜNİVERSİTESİ, iStart'ın gelişmiş müfredatını benimsemiş ve üniversite tarafından sunulan iki yeni dersin tasarımında kullanmıştır. İlk ders, Mühendislik Fakültesi 3. ve 4. sınıf öğrencilerine verilen seçmeli bir derstir. Bu ders IE 4465 "Mühendislikte Girişimcilik ve Yenilikçilik" olarak adlandırılmıştır ve hem Güz hem de Bahar Dönemi'nde yarıyıl olarak verilen 6 AKTS kredisi değerindedir. Elbette girişimciliğin temel ilkelerinde sağlam bir temel sağlamayı ve mühendislik öğrencilerine (gelecekteki potansiyel girişimcileri), işe başlamak için başarılı bir iş kurmak ve büyümek için ihtiyaç duydukları araç ve ilham ile ve aynı zamanda başlangıç tasarımı tasarlama becerisi ve bilgisiyle donatmayı amaçlamaktadır. İş modelleri ve ilgili araçlarla deney yapma, fikir ve iş modeli geçerliliği için farklı analizleri anlama ve kullanma ve mühendislikte inovasyon ve teknoloji yönetiminin önemini ve girişimcilikle ilişkilerini anlamalarını sağlamak için müfredata katkı sağlamıştır. İkinci ders UFND 6120 "Girişimcilik ve İş Planlaması" olarak adlandırılır ve tüm üniversite öğrencilerine ve tüm fakültelere sunulur. 2ECTS kredilik zorunlu bir üniversiteye hazırlık dersi niteliğindedir. Her iki ders de, öğrencilerin çevrimiçi eğitimlerini ve eğitimlerini desteklemek için iStart'ın VLE platformunun aktif kullanımını sağlar. Son iki yarıyıldan UFND 6120'ye 707 ve 347 öğrenci kaydolmuştur ve 2018/19 ve 2017 Güz 2019 döneminde aynı anda IE 4465'e 37 ve 28 öğrenci kaydolmuştur.

SEERC, City College'da 'Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi' kursuna VLE platformunun yerleştirilmesine yardım etti. iStart VLE'nin içeriği derslerde sunulmaya ve öğrencilerin daha fazla okuma, değerlendirme ve çevrimiçi videolar için bağlantıları takip etmeleri teşvik edilmeye başlanmıştır. iStart VLE, City College Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi lisans ve lisansüstü derslerine önemli bir katkı yapmaya devam edecek ve öğrenciler çevrimiçi içerikten yararlanacaktır. Ayrıca, iStart DPE müfredatının bazı bileşenleri, City College'da 'Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi' dersleri sırasında kullanılmaktadır: başlangıç finansmanı, asgari uygulanabilir bir ürün tasarlama, fikir doğrulaması, yalın işletme modeli tuvali, diğerleri arasında kullanılmıştır. Son olarak SEERC, City College'a profesyonel eğitim dersleri sırasında iStart DEP müfredatını kullanma konusunda yardım etti. iStart DEP müfredatı, küçük girişimcilik projelerinin başlangıç zihniyeti ve yalın metodolojilerle nasıl başlayabildiğini ve gelişebileceğini gösterdiğinden yararlı oldu.

ComoNExT, ComoNExT bir Üniversite olmadığı için Akademinin uygulanmasına özellikle bölgenin farklı üniversitelerinin dahil edilmesi gerekli olmuştur: Università Cattolica Milano, Politecnico Milano, Bocconi Milano, LIUC Castellanza (VA), Università Insubria, Scuola di Como, La Sapienza Roma. Bazı Profesörler, projenin faaliyetlerini, Platformun kullanımını ve Akademi'nin sonuçlarını takip etmiştir. Katılımları sayesinde, öğrencilere VLE Platformunu kullanmalarını öneren Milano'daki bir Katolik Üniversitesi Profesörü ile bir işbirliği anlaşması imzalanmıştır. ComoNExT ayrıca, tüm fakültelerdeki üniversite öğrencilerine Akademi deneyimini tekrarlamaları

için kalıcı bir program (yılda bir kez) düzenlemektedir. Ayrıca, ComoNExT ve LIUC İşletme Okulu (Univerità Cattaneo Castellanza VA) ile yeni bir Master dersi seviyesinde bir anlaşma imzaladı. Bu programın adı İnovasyon Yönetimi Yüksek Lisansı olarak belirlendi. Ders bir yıl sürmekte ve Akademi modelini ve VLE Platformunun kullanımını içermektedir.

ComoNExT, inovasyona ve tüm öğrencilere (ilköğretim, ortaokul, lise ve üniversiteler) yönelik genel bir “Eğitim programı” kurmaktadır ve VLE Platformunun kullanımına atıfta bulunacak birçok Modül kullanmaktadır.

IPN 2019 yılında Gümüş Girişimcileri destekleyen yeni bir AB projesine katılmıştır. “Project Silver Starters”, yaşlılara sağlıklı yaşama ve aktif yaşlanmaya yönelik start-up oluşturmada destek olmayı amaçlayan bir projedir (<https://www.eithealth.eu/silver>). Başlangıç kurslarının çoğu genç girişimcileri hedeflemektedir. Artan sağlıklı yaşam yıllarımız göz önüne alındığında, gittikçe daha fazla sayıda yaşlılar ikinci bir kariyer düşünüyor ve refah ve sağlık için yararlı olduğu kanıtlanan start-up'lar yaratmak istiyor. Bu proje bazı iStart müfredatlarına dayanacak, ancak bu boşluğu dolduracak ve sağlıklı yaşam ve aktif yaşlanma konusunda kendi işlerini kurmaları için eğitecek. 8 haftada, Polonya (klasik oda eğitimi) ve Hollanda'da (% 100 çevrimiçi) bir grup, uyarlanabilir, bireysel bir öğrenme yolunu izleyecek ve girişimcilik hakkında temel bilgileri öğrenecektir.

Ayrıca, DEP müfredatı ve VLE platformu, Coimbra Üniversitesi'nden gelen Fen Edebiyat Fakültesi'nde verilen girişimcilik sınıflarında sunulacak ve öğrenciler bazı proje ödevleri için VLE platformunu kullanmaya teşvik edilecektir.